

LE UCHRONICLES

E-Vol

 **CSV Napoli**^{ETS}
Centro di Servizio per il Volontariato
della città metropolitana di Napoli

 **MYCROWORKINGETS**

UN'AVVENTURA PER COSTRUIRE IL FUTURO INSIEME

Il progetto “Le uChronicles E-Vol” ha la finalità di stimolare negli studenti il desiderio di immaginare e sentirsi parte di un futuro condiviso, basato sulla **partecipazione attiva**, la **coesione sociale** e il **benessere delle comunità**.

L’iniziativa si inserisce nell’ambito delle attività di valorizzazione della cultura della solidarietà e della cittadinanza attiva fra i giovani nelle scuole attraverso lo studio e lo sviluppo di attitudini, conoscenze e abilità connesse alle **8 competenze chiave di cittadinanza** previste dal Decreto del MIUR n. 139 del 22 agosto 2007.

Il percorso di conoscenza e messa in atto di queste risorse ha come output l’ideazione da parte degli studenti di **iniziative di innovazione sociale** e di sviluppo di comunità.

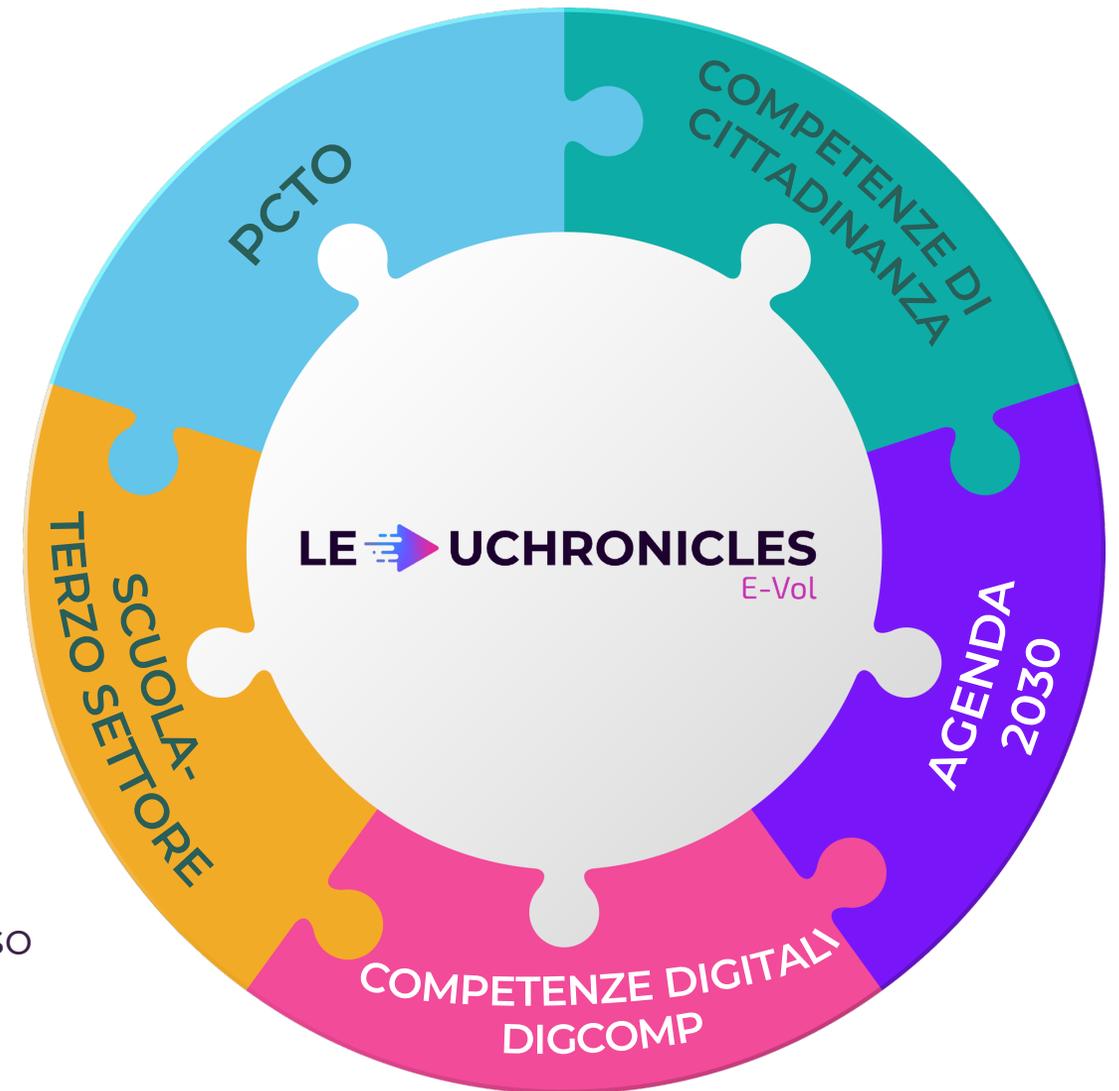
POSSIBILI CONNESSIONI

“Le uChronicles E-Vol” stimola lo sviluppo delle Competenze digitali come previsto da Digcomp, il quadro di riferimento per le **competenze digitali** dei cittadini, soprattutto nelle aree di competenza riferite alla collaborazione, alla comunicazione e alla risoluzione dei problemi.

Fa connettere le sfide previste dalla “**Agenda 2030** per una crescita sostenibile” dell’ONU con le iniziative di innovazione sociale e territoriale ideate dagli studenti.

Può essere inserito nei **P.C.T.O.** per un totale di 71 ore di attività.

Mira a coinvolgere volontari e docenti in un processo finalizzato alla promozione del **volontariato** nel contesto scolastico e al rafforzamento della **connessione** tra Scuola e Terzo settore.



PROGRAMMAZIONE 2024/2026



OTTOBRE 2024

0

FASE ZERO

PERCORSO CON
DOCENTI E VOLONTARI

NOVEMBRE '24 - NOVEMBRE '25

1

FASE RIFLETTI

UNITÀ FORMATIVE
COLLEGATE AD UNA
O PIÙ COMPETENZE
DI CITTADINANZA

ATTIVITÀ IN
AUTOAPPRENDIMENTO E
LABORATORIALI CON
DOCENTI E VOLONTARI

2

DICEMBRE '25 - FEBBRAIO/MARZO '26

FASE IMMAGINA

STRUMENTI E LABORATORI
SULL'ANALISI DEL CONTESTO

IDEAZIONE PROPOSTE
PER UN CAMBIAMENTO

3

MARZO - APRILE '26

FASE PROGETTA

ELABORAZIONE PROGETTI
E VOTAZIONE

EVENTO FINALE

4

SETTEMBRE 2026

POTENZIALE CROWD- FUNDING

IMPEGNO IN ORE PER STUDENTI - DOCENTI - VOLONTARI

A.S. 2024/2025 - A.S. 2025/2026

	FASE ZERO ottobre '24	FASE RIFLETTI novembre '24 - aprile '25 ottobre - novembre '25	FASE IMMAGINA dicembre '25 - febbraio/ marzo '26	FASE PROGETTA febbraio/marzo - aprile '26	EVENTO FINALE Fine aprile '26
Studenti		24 h online 7 h lavoro in classe 14 h laboratorio	4 h online 2 h lavoro in classe 4 h laboratorio	8 h online 2 h lavoro in classe 2 h laboratorio	4h
Docenti	4 h online 3 h workshop in presenza	7 h online 7 h lavoro in classe	2 h online 2 h lavoro in classe	2 h online 2 h lavoro in classe	4 h
Volontari	4 h online 3 h workshop in presenza	7 h online 14 h laboratori	2 h online 4 h laboratorio	2 h online 2 h laboratorio	4 h

- Incontri con docenti e volontari
- Autoapprendimento online studenti
- Attività in presenza con gli studenti

Studenti: 71 ore
Docenti: 33 ore
Volontari: 42 ore

OBIETTIVI DELLE FASI

PER DOCENTI E VOLONTARI

FASE ZERO

CONDIVIDERE FINALITÀ, METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI PROGETTO.

PER STUDENTI

RIFLETTI

SVILUPPARE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA PER ESSERE CITTADINI RESPONSABILI.

IMMAGINA

IMPLEMENTARE COMPETENZE PER ANALIZZARE IL CONTESTO, MAPPARE I BISOGNI E IMMAGINARE IDEE PER IL CAMBIAMENTO.

PROGETTA

ELABORARE PROGETTI DI INNOVAZIONE SOCIALE.

CONTENUTI UNITÀ FORMATIVE DELLA FASE RIFLETTI CONNESSI AD UNA O PIÙ COMPETENZE DI CITTADINANZA

8 COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COME DEFINITE DAL D.M. 139/2007 DEL M.I.U.R.

RIFLETTI

PERCORSO DI
AUTOAPPRENDIMENTO
ONLINE PER GLI STUDENTI

ATTIVITÀ E GIOCHI
PER LA RIFLESSIONE
INDIVIDUALE E DI GRUPPO

ATTIVITÀ LABORATORIALI
IN PRESENZA

Unità 1 COMUNICARE: COMPRENDERE MESSAGGI

Unità 2 COMUNICARE: RAPPRESENTARE

Unità 3 COLLABORARE E PARTECIPARE

Unità 4 AGIRE IN MODO RESPONSABILE

Unità 5 ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE

Unità 6 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI

Unità 7 RISOLVERE PROBLEMI

Unità 8 PROGETTARE

Unità 9 IMPARARE AD IMPARARE

Unità EXTRA «GenerAzioni: il luogo delle buone prassi»

STRUTTURA DI OGNI UNITÀ FORMATIVA

RIFLETTI

PERCORSO
DI E-LEARNING
SU PIATTAFORMA MOODLE



CAPITOLO
STORYTELLING



QUADERNO
DI RIFLESSIONE



MATERIALE PER
L'APPRENDIMENTO



TEST E GIOCHI
DI VERIFICA



VIDEO



ATTIVITÀ IN PRESENZA
SCHEDA PER DOCENTI
SCHEDA PER VOLONTARI



MATERIALI DI
APPROFONDIMENTO

CONTENUTI DELLA FASE IMMAGINA

IMMAGINA

ATTIVITÀ LABORATORIALI
IN CLASSE E
NEL QUARTIERE
DELLA SCUOLA

STRUMENTI
PER L'ANALISI
DEL CONTESTO

L'AGENDA 2030
PER UN FUTURO
SOSTENIBILE

LABORATORIO
ALLA SCOPERTA
DEL TERRITORIO

LABORATORIO CON
MAPPE CREATIVE

CONTENUTI DELLA FASE PROGETTA

PROGETTA

GLI STUDENTI, SUDDIVISI
IN PICCOLI GRUPPI,
SVILUPPERANNO
UNA PROPRIA
IDEA PROGETTO

ELEMENTI DI
PROGETTAZIONE SOCIALE

ELABORAZIONE DI IDEE
PROGETTUALI DI
INNOVAZIONE SOCIALE

ELABORAZIONE
DI VIDEO
DI PRESENTAZIONE
DELLE IDEE PROGETTUALI

EVENTO FINALE

LE UCHRONICLES

E-Vol

 **CSV Napoli**^{ETS}
Centro di Servizio per il Volontariato
della città metropolitana di Napoli

 **MYCROWORKINGETS**