



Associazione Centro Studi per la Salute, il Benessere,
lo Sviluppo Armonico dell'Individuo e delle Comunità nell'Ambiente

www.arsdiapason.it - Torino, cso Galileo Ferraris 140, 10129

CONVEGNO

APPROCCI all'AUTISMO a CONFRONTO 29/30 marzo 2019

L'autismo è una sindrome, che, in quest'ultimo ventennio, è aumentata notevolmente, in particolare in Europa e negli Stati Uniti.

Già nel 1943 in America essa venne descritta dallo psichiatra L. Kanner e contemporaneamente in Europa dal dott. H. Asperger, a cui possiamo far risalire la denominazione comunemente usata di 'sindrome di Asperger', per indicarne una particolare connotazione, che l'ICD-10 (classificazione internazionale delle sindromi e dei disturbi psichici e comportamentali del'O.M.S.) include come sindrome autistica "ad alto funzionamento".

Dai primi studi a oggi, la ricerca scientifica ha elaborato diverse ipotesi riguardanti l'eziologia di tale complesso quadro clinico: diverse le teorie, i metodi, le terapie. Per questo, più opportunamente, si tende a parlarne in termini di 'spettro autistico', ancora da esplorare e per il quale occorre trovare strategie di confronto per migliorarne la comprensione e per interventi sempre più efficaci.

Il Convegno si propone, infatti, di creare un' occasione di confronto tra gli approcci oggi più accreditati e quello psicoanalitico, che non viene contemplato dalla Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (SINPIA) la quale, nelle "Linee guida per l'autismo" del 2005 (linee confermate anche da quelle del Ministero della Sanità del 2011 e dagli aggiornamenti in corso), considera *"l'autismo una sindrome comportamentale causata da un disordine dello sviluppo biologicamente determinato..."* (pag.10). Nel testo, infatti, si dichiara: *"l'autismo si configura come una "disabilità permanente..."* (pag.10). Si individua, inoltre, unicamente nelle attività di tipo educativo, uno degli assi principali dei moderni approcci abilitativi e terapeutici per le patologie dello spettro autistico (*"Le strategie comunemente suggerite e adottate, anche se variabili in rapporto a una serie di fattori quali l'età e il grado di compromissione funzionale, possono essere fatte rientrare in due grandi categorie: gli approcci comportamentali, gli approcci evolutivi..."* (pag. 74).

In effetti, tra gli approcci finora sperimentati si considerano validi solo quelli comportamentali (ABA, LOOVAS, il programma educativo TEACHH, l'approccio evolutivo DENVER MODEL, il modello DIRFloortime), mentre il contributo della psicoanalisi e di psicoanalisti quali M. Klein, M. Malher, D. W. Winnicott, D. Meltzer, E. Bick, F. Tustin, F. Dolto, M. Mannoni, che pure hanno studiato la sindrome autistica, non viene considerato.

PROGRAMMA

VENERDI' 29/3/2019

8,30 - 9,00 **ISCRIZIONE**

9,00 - 9,05 **SALUTI del Presidente**
di ARSDiapason
Germana De Leo

9,05-9,15 **SALUTI delle AUTORITA'**
e degli Enti Patrocinanti

9,15-9,30 **PRESENTAZIONE DEL CONVEGNO**
Rosa Armocida,
Ornella Di Benedetto

PRIMA SESSIONE CONGRESSUALE

Presiede: **Elvio Mattalia**

RELAZIONE INTRODUTTIVA. DA L. KANNER E H. ASPERGER A OGGI: EVOLUZIONE DEI QUADRI TEORICI DI RIFERIMENTO:

9,30 - 10,30 **Approccio**
comportamentale/educativo/evolutivo
Bert Pichal:

"UNA RASSEGNA DEI PRINCIPALI APPROCCI COMPORTAMENTALI, PSICOEDUCATIVI ED EVOLUTIVI NELLA STORIA DELL'AUTISMO"

10,30 - 10,45 pausa caffè

10,45 - 11,45 **Approccio**
psicoanalitico/psicoterapeutico
Cinzia Chiappini:

"PASSAGGI SALIENTI NELLA STORIA DEL PENSIERO PSICOANALITICO E NELL'APPROCCIO METODOLOGICO AI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO"

11,45 - 12,30 **Discussione**

SECONDA SESSIONE CONGRESSUALE

PRESIEDE: Ornella Di Benedetto

PARAMETRI DI ANALISI (PRESUPPOSTI TEORICI, SINTOMATOLOGIA, DIAGNOSI, INTERVENTO DISCIPLINARE DIFFERENZIATO, LAVORO DI RETE

12,30 - 13,30 **approccio**
psicoanalitico/psicoterapeutico - Mario Priori:
"PSICOTERAPIA PSICOANALITICA DEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO: TRA INTERVENTO TERAPEUTICO E RICERCA"

13,30 - 14,30 pausa pranzo

14,30 - 15,30 **Approccio**
comportamentale/educativo/evolutivo
Antonio Narzisi:

"TRATTARE L'AUTISMO: DAI MODELLI AGLI INTERVENTI BASATI SULLA RICERCA"

15,30 - 16,00 **Discussione**

SABATO 30/3/2019

TERZA SESSIONE CONGRESSUALE

Presiede: **Rosa Armocida**

**L'OSSERVAZIONE DEL BAMBINO E DELL'ADOLESCENTE:
DALL'OSSERVAZIONE AL METODO**

8,30 - 9,00 - **Elvio Mattalia:**
"L'OSSERVAZIONE: UNA METODOLOGIA DI ANALISI E PROGETTAZIONE DELL'INTERVENTO COMUNE AI DUE APPROCCI?"

ANALISI di CASI

9,00 - 9,15 presentazione di casi attraverso filmati

ANALISI COMPARATA DEI DUE APPROCCI:

9,15 - 10,15 **Approccio**
psicoanalitico/psicoterapeutico
Roberto Bertolini:
"IL CONTRIBUTO DEL METODO OSSERVATIVO DELLA PSICOANALISI INFANTILE ALLA COMPrensIONE DEL FUNZIONAMENTO AUTISTICO"

10,15 - 10,30 pausa caffè

10,30 - 11,30 **Approccio**
comportamentale/educativo/evolutivo
Barbara Cravero:
"L'OSSERVAZIONE NEL MODELLO DIRFLOORTIME: UN'ANALISI MULTIDIMENSIONALE NELL'INTERO ARCO DI SVILUPPO"

11,30 - 12,30 **Discussione**

12,30 - 13,00 conclusione del Convegno:
Presidente di ARSDiapason
Germana De Leo

I RELATORI

ROBERTO BERTOLINI

Laureato in Medicina e Chirurgia all'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma, specializzato in Neurologia presso la Clinica delle Malattie Nervose e Mentali del Policlinico Universitario A. Gemelli di Roma e in Child Psychotherapy alla Tavistock Clinic di Londra dove è stato per anni visiting teacher per il programma "Work with disruptive Adolescents" e tutor per il Diploma/Master in Studi Osservativi dell'U.E.L. (East London University).

Da più di trent'anni lavora privatamente come psicoanalista di bambini, giovani adulti e genitori e insegna nella scuola di formazione per psicoterapeuti psicoanalitici dell'età evolutiva del Centro Studi Martha Harris di Firenze, di cui è socio fondatore e Past President.

Ha recentemente scritto un libro sui disturbi pervasivi dello sviluppo *Che fare se la mente non nasce*, ed. Mondadori, 2015 (*What to do if the mind does not develop?*, ed. Karnac Books, 2007).

CINZIA CHIAPPINI

Psicoterapeuta dell'età evolutiva a orientamento psicoanalitico (CSMH Fi). Co-Organizing tutor dell'Atelier psicoanalitico di Milano che promuove lo studio e la ricerca sugli stati primitivi della mente. Socia fondatrice dell'Associazione scientifico culturale Dina Vallino. Ha collaborato per diversi anni come terapeuta di bambini e famiglie presso il Centro di Riabilitazione La Nostra Famiglia di Sesto San Giovanni (Mi). E' esperta di assistenza peritale ai minori. Compare con un caso in trattamento nel testo di M. Macciò *Emersioni dall'area autistica*, ed. Magi, 2018.

BARBARA CRAVERO

Psicologa, laureata in Psicologia Sociale e dello Sviluppo presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Specializzata nel modello DIRFloortime® attraverso esperienze formative e lavorative negli Stati Uniti dove ha ottenuto la qualifica di Expert DIRFloortime® Training Leader. Ha conseguito un master sulla valutazione psicodiagnostica in età evolutiva presso L'Accademia del Test Proiettivo di Torino. Dal 2008 è insegnante di Massaggio Infantile AIMI.

Ha collaborato con l'Azienda Ospedaliero-Universitaria Maggiore della Carità di Novara in progetti a favore di bambini dello spettro autistico, follow-up di bambini nati prematuri e a sostegno delle madri nel periodo post-partum.

Attualmente si occupa di interventi di valutazione funzionale e trattamento secondo il modello DIRFloortime®. Il suo intervento si rivolge principalmente a bambini con disturbi del neurosviluppo, in particolare nello spettro autistico.

E' socio fondatore e Vice-Presidente dell'Associazione DIRimè, nata nel 2014 con la mission della diffusione del modello DIR in Italia, svolgendo al suo interno attività di formazione e supervisione.

ELVIO MATTALIA

Già psicologo presso il Centro Medico/Psico/Pedagogico "G. Ferrero" di Alba CN (su questa esperienza con G. Abrate e L. Borio ha scritto il testo *Tutti insieme sotto un unico cielo*), insegnante e dirigente scolastico (con la collega R. Armocida, a conclusione di carriera ha riflettuto, in base all'esperienza maturata, sull'organizzazione più efficace della progettazione educativa nel testo *A scuola contromano*, ed. Armando, 2015). Da sempre si occupa di pedagogia dei linguaggi infraverbali (insegna psicologia e didattica dell'arte presso l'Accademia di Belle Arti di Cuneo), di disabilità e in particolare di autismo. Da anni fa parte dell'equipe psicopedagogica del Centro Studi ARSDiapason di cui è socio fondatore e VicePresidente. Svolge attività di formazione e ricerca, si occupa di organizzazione di corsi, convegni e seminari di formazione proposti dall'associazione.

ANTONIO NARZISI

Psicologo - psicoterapeuta - PhD in Neuroscienze dello Sviluppo, lavora presso l'IRCCS Fondazione Stella Maris. La sua attività clinica e di ricerca si è focalizzata sulla diagnosi precoce del disturbo dello spettro autistico, sull'impatto del trattamento e sull'outcome clinico dei bambini con l'utilizzo delle nuove tecnologie in ambito diagnostico e di trattamento. E' certificato dall'University of California, Davies MIND Institute (USA) per la somministrazione del trattamento evidence-based Early Start Denver Model (ESDM) del quale, con alcuni colleghi, ha pubblicato il manuale italiano (Un intervento precoce per il tuo bambino con autismo – Come utilizzare L'Early Start Denver Model in famiglia ed. Hogrefe, 2012).

E' abilitato, dall'Univeristy of Michigan (USA), all'uso, clinico e di ricerca, dell' Autism Diagnostic Observation Schedule (ADOS-2), considerato uno strumento gold standard da utilizzare durante il processo di diagnosi. E' stato visiting scientist presso l'Institut of Brain, Behaviour and Mental Health, University of Manchester (UK). Laureato presso l'Università 'La Sapienza' con Massimo Ammaniti si è in seguito specializzato in Pedagogia

Clinica e poi in Psicoterapia presso l'Istituto di Gestalt HCC. Dal 2012 è Full Membership dell' INSAR – International Society for Autism Research. Nel 2018 ha pubblicato il primo studio di prevalenza sul disturbo dello spettro autistico in Italia. Svolge attività di psicoterapeuta e ha una consolidata esperienza nella conduzione di gruppi terapeutici diretti ai genitori di bambini con autismo e patologie correlate. E' autore e co-autore di pubblicazioni su riviste peer-reviewed di Psichiatria Infantile.

BERT PICHAL

Laureato in Ortopedagogia nel 1998 all'Università di Gand, in Belgio, con specializzazione in autismo. Lavora come consulente in autismo da 20 anni, occupandosi di attività di formazione, valutazione funzionale, supervisione e consulenza in vari servizi, nella scuola e in famiglia. Svolge anche attività con fratelli e sorelle di bambini, adolescenti e adulti con bisogni speciali. Collabora con numerosi enti nel privato sociale. In questo momento la sua attività si concentra soprattutto a Biella dove da giugno 2006 collabora con la Cooperativa Domus Laetitia di Sagliano Micca, che ha aperto a settembre 2013 una "Casa per l'Autismo" a Candelo in collaborazione con ANGSA Biella e a Torino dove da aprile 2013 è consulente pedagogico per l'Associazione Temporanea d'Impresa TEDA/Interactive (che ha quattro servizi attivi per bambini, adolescenti e adulti con autismo: Luna Park, Casa e Quartiere, Lilliput e Social Club). Svolge una docenza in "psicologia della disabilità e dell'inclusione sociale" presso l'Istituto Universitario Salesiani Rebaudengo di Torino. In passato ha collaborato con l'Opleidings centrum Autisme di Anversa di Theo Peeters ed è stato coordinatore per le Fiandre dell'Associazione dei fratelli di persone con disabilità (Brussenwerking, Bruges).

MARIO PRIORI

Laureato in Psicologia Clinica all'Università degli Studi di Roma La Sapienza. Membro Ordinario della Società Psicoanalitica Italiana e dell'International Psychoanalytical Association. Child and Adolescent Psychoanalyst e dell'International Psychoanalytical Association.

Ha svolto per oltre un decennio attività clinica presso l'Istituto di Puericultura/II Clinica Pediatrica dell'Università degli studi di Roma e, da sempre, lavora privatamente nel suo studio di Roma come psicoanalista di adulti, bambini, adolescenti e genitori. Insegna presso la scuola di specializzazione per psicoterapeuti psicoanalitici dell'età evolutiva dell'AIPPI, in Roma, e, a Firenze, presso il Centro Studi Martha Harris.

Ha scritto pubblicazioni e relazioni per convegni sulle patologie gravi in età evolutiva, sull'autismo, sulle componenti relazionali dello sviluppo infantile.

Negli ultimi anni, partecipo alla ricerca internazionale INSERM sull'efficacia dei trattamenti psicoterapeutici nei Disturbi dello Spettro autistico.

La ricerca INSERM nasce in Francia, promossa dalla Federazione Francese di Psichiatria e l' istituto Réseau INSERM (Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale) ha provveduto alla convalida della metodologia della ricerca, così come è stata progettata all'interno della CIPPA (Coordination Internationale entre Psychothérapeutes Psychanalystes et membres associés s'occupant de personnes avec Autisme) da J. M. Thurin e M. Thurin, con il decisivo impulso di G. Haag.

Associazione **ARSDiapason Centro Studi**

Alla conclusione del 25 anno di attività, l'associazione, per inaugurare il nuovo corso della vita associativa ARSDiapason, come fu all'origine della sua fondazione, con il programma "ESPERIENZE a CONFRONTO: La Scienza incontra la Gente" 2019-2021 si propone di offrire e mantenere aperte occasioni di confronto tra professionisti di scuole di pensiero e competenze differenti, per riflettere su temi di evidenza scientifica e sociale, che coinvolgono la dimensione della persona.

Il CONVEGNO "**APPROCCI all'AUTISMO a CONFRONTO**" è il primo degli eventi scientifici relativi l'ambito della cura all'infanzia, e rappresenta l'avvio dei gruppi interdisciplinari del Centro Studi per l'Aiuto Educativo.

Comitato Scientifico

Rosa Armocida – pedagoga
Germana De Leo - medico neuropsichiatra infantile
Ornella Di Benedetto - pedagoga
Elvio Mattalia - psicopedagoga

Segreteria Organizzativa

info@arsdiapason.org
Paola Pizarro
cell. 392.7077053 - 333.9608765

